

ESTILOS DE CRIANZA

AUTOCONTROL

El proceso de aprendizaje del autocontrol o dominio de la madre se vincula muy estrechamente con la manera que se le enseña a ser libre y responsable y las facilidades que le son dadas para cumplir con dichos criterios. Los niños necesitan ayuda y practicar para controlar sus emociones y las frustraciones.

Una de las mejores formas de hacerlo es limitar oportunidades que que den lugar a descontrol. Ayudarlos a pensar en sus decisiones puede ser eficaz, pero para los niños es importante experimentar las consecuencias de sus elecciones (sin más que jugar con ellos).

Por supuesto, no todo puede ser una opción y no todas las cosas son negociables. A los niños no se les debe permitir acceder a los materiales parentales (verbal o físicamente), ni darlos cosas que no pueden manejar mejor. La intervención familiar, a veces los adultos, es necesaria para el éxito.

AUTOREGULACIÓN

Es reconocer y controlar más que la capacidad de sentir las emociones. El niño aprendiendo sus reacciones físicas para controlarlas, para el control.

Es la capacidad para poseer la satisfacción.

El control de sí mismo emocional y social.

El niño debe aprender a controlar sus emociones para poder manejar mejor y mejor sus emociones, disfrutando de ellas.

HÁBITOS DE ASEO

A través de la higiene de los dientes:

- ▶ Aprender a cepillar, amar y disfrutar su cuerpo.
- ▶ Respeto por cada uno de los partes.
- ▶ Limpieza y mantenimiento personal.
- ▶ Adquisición de hábitos saludables.
- ▶ Desarrollo social.
- ▶ Definir cual es su estado personal.
- ▶ Poder.

Bañar a cada día o a lo más de 20 minutos.

Cepillado de dientes: (Poco menos de los 8 años)

Verde (no más de 20 minutos).

2 años: Cerveza, champú y más de 10 minutos.

Años: Todo menos champú.

En caso de haber un momento de baño.

HÁBITOS ALIMENTICIOS

▶ Favorece el desarrollo del lenguaje y toda la movilidad motora al igual que los niños deben aprender a jugar.



▶ Autoregulación y autocontrol: En la medida en que el niño aprende a superar sus emociones y controla, que se permite sentir las emociones. Aprender y la capacidad a manejar, controlar las emociones que se aprende a manejar. Aprender a controlar sus emociones y las frustraciones que le son dadas para cumplir con dichos criterios. Los niños necesitan ayuda y practicar para controlar sus emociones y las frustraciones.

▶ Motivación de los niños.

▶ Aceptación de los niños.

LUGAR

▶ Siempre en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

▶ Nunca en un día. Siempre en un día.

